

# 水から 世界を 知ろう！

とくていひえいりかつどうほうじん  
特定非営利活動法人  
ワールド・ビジョン・ジャパン



## もくじ

## 第1部 ぼくたち、わたしたちの生活と水

毎日どのくらいの水を使っているのかな? .....	1
ペットボトル何本分? .....	1

## 第2部 水はみんなのために

アフリカのニジェールに住むアビダちゃん .....	2
ニジェールってどんなところ? .....	3
ニジェールと日本をくらべてみよう! .....	4
アビダちゃんの生活 .....	5
どんな季節が大変かな? .....	6
1日にどのくらいの水を使っているのかな? .....	7
アビダちゃんの1日とくらべてみよう! .....	8
水はみんなのために .....	9

## 第3部 水と子どもの命のつながり

水と子どもの命のつながり ワールド・ビジョン・クイズ①② .....	10
水を手に入れることができないと .....	11
水くみをしている子どもたち .....	12
きれいな水の大切さ ワールド・ビジョン・クイズ③④ .....	13
5歳の誕生日を迎える前に命を落とす子どもたち .....	14
きれいな水があれば救うことができるはずの命 .....	15
ぼくたち、わたしたちにできること .....	16

## 第4部 ワールド・ビジョンの働き

ワールド・ビジョンとは? .....	17
ワールド・ビジョンの活動 .....	18

答えと解説 .....	19
-------------	----

ぼくたち、わたしたちは毎日どのくらい水を使っているかな？

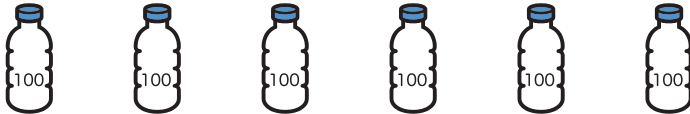
1日に必要な水の量を計算してみよう！

の ・飲み水	.....				リットル
・ハミガキと顔洗い	..... 12リットル ×	<input type="text"/>	回 =	<input type="text"/>	リットル
・トイレ	..... 6リットル ×	<input type="text"/>	回 =	<input type="text"/>	リットル
・手を洗う	..... 6リットル ×	<input type="text"/>	回 =	<input type="text"/>	リットル
・シャワー	..... 12リットル ×	<input type="text"/>	回 =	<input type="text"/>	リットル
・お風呂	..... 180リットル ×	<input type="text"/>	回 =	<input type="text"/>	リットル
			合計	<input type="text"/>	リットル

ペットボトル何本分かな？色をぬってみよう！



100リットル(2リットルのペットボトル50本分)



10リットルのペットボトル(2リットルのペットボトル5本分)



2リットルのペットボトル



# 水はみんなのために

DVD『水はみんなのために』を見て考えよう

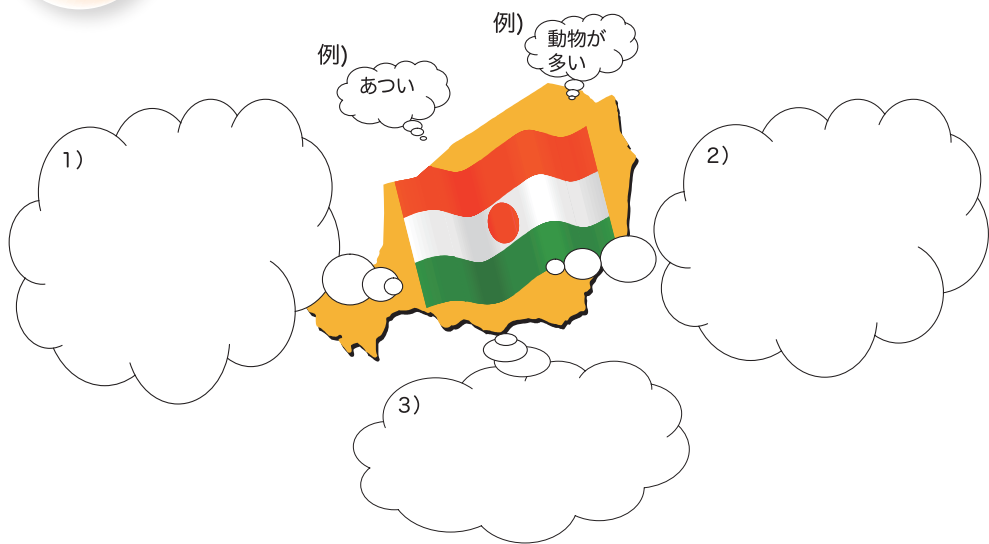


住んでいる国はどこかな？  
見つけて色をぬろう！



アフリカには、いくつの国があるかな？  
数えてみよう！

# ニジェールってどんなところ？



7つの国にかこまれています！

第2部  
水はみんなのために

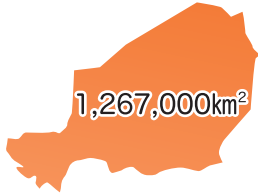
# ニジェールと日本をくらべてみよう!

ニジェール共和国

きょうわこく



日本



めんせき  
面積

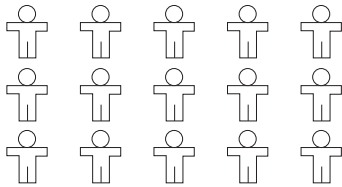


ニジェール

どちらが大きいかな?  
どちらかえらんで○をつけよう!

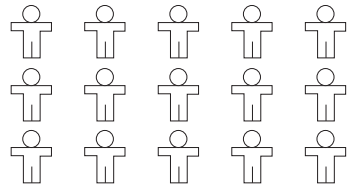
日本

1,610万人



じんこう  
人口

おく  
1億2,805万人



マークに色  
ぬってみよう!

= 1,000万人

ニジェール

たくさん人がいるのは?  
どちらかえらんで○をつけよう!

日本

508mm



どうすいりょう  
降水量  
(雨のふる量)

1,479mm



マークに色  
ぬってみよう!

= 100mm

ニジェール(ニアメ)

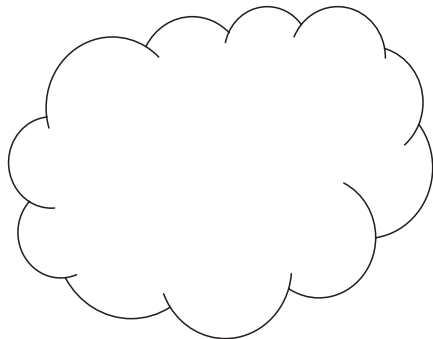
たくさん雨がふるのは?  
どちらかえらんで○をつけよう!

日本

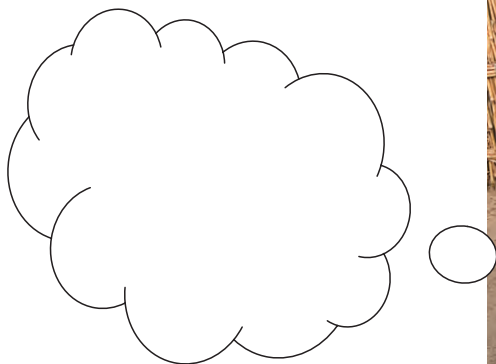
# アビダちゃんの生活



どんなものを食べていたかな？



てっだ  
どんなお手伝いをしていたかな？



第2部  
水はみんなのために

きせつ たいへん  
どんな季節が大変かな？

しゅうかく じき  
次の雨と収穫の時期まで  
ためてある食糧しょくりょうで、なんとか食べていかなければなりません



きせつ  
の季節

雨がふらず、なかなか食べ物を作ることができない季節きせつには、  
アビダちゃんはどんな気持ちかな？

アビダちゃんのお気持ちになって書いてみよう！

-----

-----

-----

-----



第2部  
水はみんなのために

# 1日にどのくらいの水を使っているのかな？

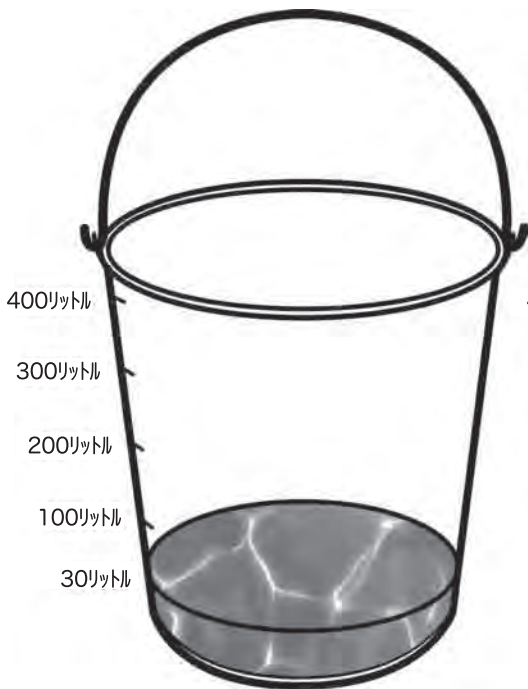
ぼくたち、わたしたちが1日に使う水はどのくらいかな？

バケツに色をぬってみよう！ 

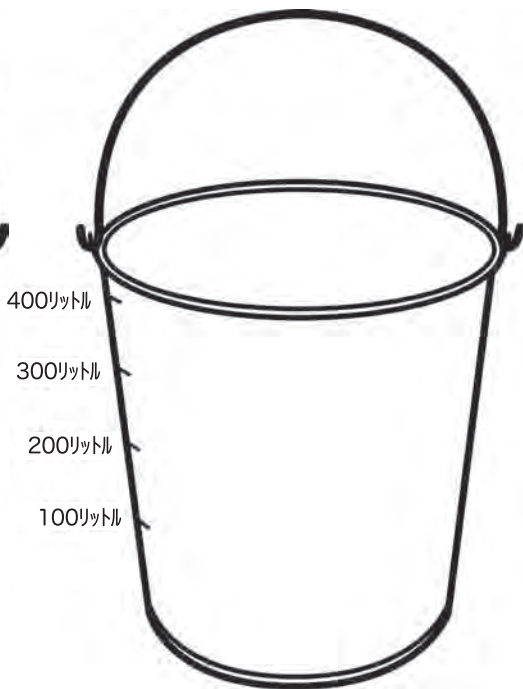
ニジェール共和国



ぼく、わたし



30 リットル



 リットル

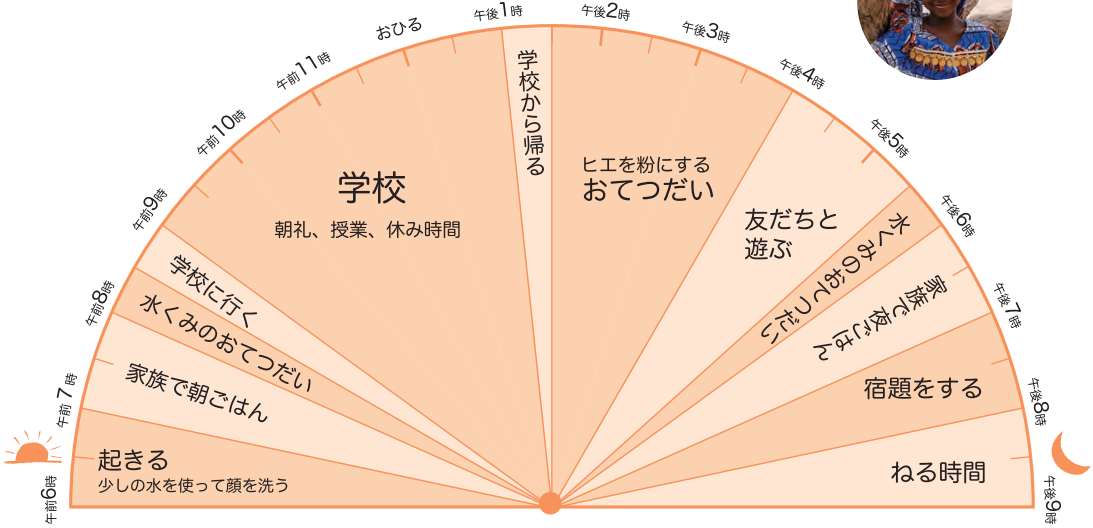
## 第2部

水はみんなのために

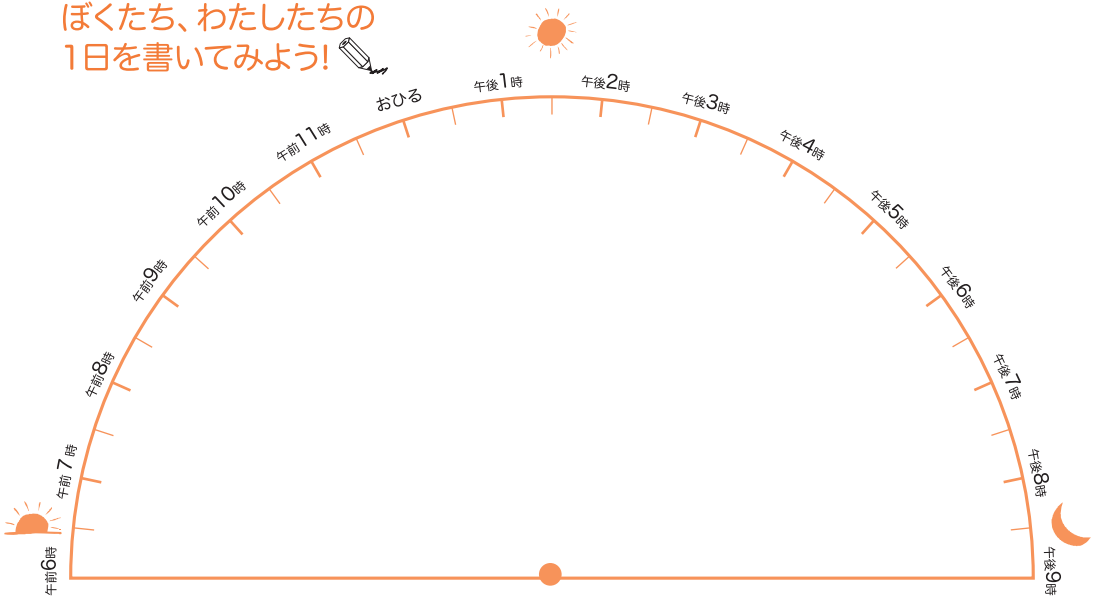
# アビダちゃんの1日とくらべてみよう!

## アビダちゃんの1日

1日で  
1番長い時間



## ぼくたち、わたしたちの 1日を書いてみよう!



第2部  
水はみんなのために

# 水はみんなのために



どんなところでも、  
どんな人でも



水が



水がないと



## 第3部

水と子どもの命の  
つながり

# 水と子どもの命のつながり

水は、すべての人に必要なもの。特に弱い立場にある子どもたちには、水はなくてはならないものです。きれいな水がなければ、子どもたちが元気に成長することはできません。

水と子どもたちの命のつながりについて考えよう

ワールド・ビジョン・クイズにチャレンジ!

### ワールド・ビジョン・クイズ①

きれいな水を手に入れることができない人は  
世界に何人くらいいるかな? (世界総人口:約70億人)  
正解だと思うものに○をつけてみよう

- A: 780万人
- B: 7,800万人
- C: 7億8,000万人



### ワールド・ビジョン・クイズ②

もし、水道から水を手に入れることができないとしたらどうする?  
どうやって水を手に入れるか書いてみよう

## 第3部

水と子どもの命の  
つながり

# 水を手に入れることができないと



## 水が手に入らない

<sup>おく</sup>7億8,000万人がきれいな水を手に入れることができません



## 遠くまで水をくみに行く

<sup>おくにん</sup>9億人が1日20リットルの水を手に入れるために  
30分以上<sup>いじょう ある</sup>歩かなければなりません



## 大人たちが働く時間がなくなってしまう

子どもたちも学校へ行く時間や、友だちと遊ぶ時間がなくなってしまう

多くの途上国<sup>とじょうこく</sup>では、「水くみ」は女性<sup>じよせい</sup>や子ども<sup>しごと</sup>の仕事になっています  
特に、女の子は教育<sup>きょういく</sup>を受ける機会<sup>きかい</sup>がうばわれてしまいます



### 第3部

水と子どもの命の  
つながり

## 水くみをしている子どもたち

どんなところで水をくんでいるかな？



ウガンダに住むジェシカちゃん  
10歳。動物も使うこの水は、  
けって安全とは言えません



どんなところで水をくんでいるかな？



水はどんな色をして  
いるかな？

マラウイに住む12歳さいのジュリアナちゃんあちゃんは、  
きれいではない水のきせいちゅう寄生虫によって病びょうき気になっ  
てしまいました

## 第3部

水と子どもの命の  
つながり

# きれいな水の大切さ

### ワールド・ビジョン・クイズ③

きれいではない水を飲んでいると  
どんなことになるかな？

- A: びょうき 病気になる
- B: 死んでしまうこともある
- C: もんだい 問題ない

### ワールド・ビジョン・クイズ④

さい たんじょうび むか  
5歳の誕生日を迎える前に  
いのち お  
命を落とす子どもたちは  
世界中に何人くらいいるかな？

- A: 69万人
- B: 690万人
- C: 6,900万人



ケニアに住むイライザちゃんは、まだ5歳さいです。でも、水をくむためにコップで  
深い穴あなをほり、重たい水いを持って険しい岩場いわばを歩いて帰ります

### 第3部

水と子どもの命の  
つながり

# 5歳の誕生日を迎える前に 命を落とす子どもたち



## 下痢になってしまう

きれいではない水や、不衛生な環境によって下痢が引き起こされます



## もっと深刻な病気になってしまう

病原菌や寄生虫によって汚染された水は、さまざまな病気を引き起こします

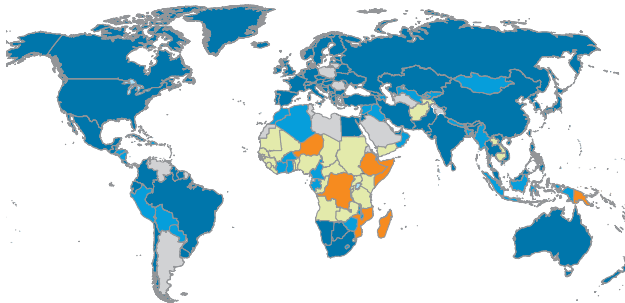


## 下痢などの水に関連する病気で死んでしまう子どもたち

## 世界中で毎年年間約200万人

子どもたちの知能の発達や体の成長に取り返しのつかない影響を与えるばかりでなく、命をうばうことにもつながっています

## 安全な飲み水を手に入れることができる人の割合



出展：国連開発計画（UNDP）「人間開発報告書2008」



### 第3部

水と子どもの命の  
つながり

# きれいな水があれば 救うことができるはずの命

世界では、5歳の誕生日を迎える前に  
690万人の子どもたちが命を落としています。

日本の都道府県別人口くらべてみると…

東京都:1,316万人、神奈川県:905万人、大阪府887万人、愛知県:741万人、埼玉県:719万人、

ケニアに住むサビーナさん(23歳)は、5歳のダマリスちゃん、2歳のウィニーちゃん、そして生後7カ月のドルカスちゃんを育てています。また、親せきのフィリップくんも一緒にくらしています。サビーナさんは、子どもたちのために、1日に2回、4時間かけて水をくみにいきます。水の重さは32kgにもなります。子どもたちが元気に成長し、5歳の誕生日を迎えるためには、きれいな水は、なくてはならないものです。690万人の命を落とす子どもたちの多くは、きれいな水があれば救うことができるはずの命なのです。



第3部  
水と子どもの命の  
つながり

# ぼくたち、わたしたちにできること

世界中の子どもたちが5歳<sup>さい</sup>の誕生日<sup>たんじょうび</sup>を迎えることが  
できるようになるために、ぼくたち、わたしたちに  
できること<sup>かんが</sup>を考えよう!



## 第4部

ワールド・ビジョンの  
働き

# ワールド・ビジョンとは？

“何もかも”はできなくとも、“何か”はきっとできる



## ワールド・ビジョンのはじまり

ワールド・ビジョンは、アメリカ人のキリスト  
教宣教師、ボブ・ピースによって設立されまし  
た。第2次世界大戦後、中国や朝鮮半島に行っ  
たボブ・ピースは、戦争で傷ついたたくさんの  
子どもたちや人々に会い、「すべての人々に  
何もかもはできなくとも、だれかに何かはでき  
る」と考えました。中国で出会った1人の女の  
子の支援を始め、アメリカに帰国後、もっとた  
くさんの人々に支援を届けるため、1950年に  
「ワールド・ビジョン」を設立しました。

## ワールド・ビジョンの活動

現在ではワールド・ビジョンの活動は世界中に広がり、約100カ国で、いろいろな  
たちで活動しています。日本では、ワールド・ビジョン・ジャパンが、1987年に設立さ  
れました。日本では現在、約8万人が活動を支援してくださり、800名以上の方々  
がボランティアとして参加しています。

途上国の子どもたちを支援する国際NGO  
世界約100カ国で支援活動をしています！



### ① 開発援助

世界の貧困がなくなることを目指して行う支援を、開発援助といいます。ワールド・ビジョンは、特に貧困に苦しむ子どもたちが学校に通い、元気に成長できるように、子どもたちが暮らしている環境をより良くするための開発援助に力を入れています。井戸や病院、学校の建設、大人たちの収入を上げるための活動など、地域の人たちと一緒にに行っています。

ワールド・ビジョン・ジャパンがチャイルド・スポンサーシップを行っている国  
アジア、アフリカ、中南米の子どもたちが、  
チャイルド・スポンサーシップを通じて支援を受けています。  
(2011年2月現在)



### ② 緊急人道支援

紛争や自然災害がおこったときに、すぐに毛布やテント、食糧などを届けます。また、被災した人々が元の生活に戻れるようにも支援をしています。子どもたちの心のケアも大切な取り組みのひとつです。



ハイチで発生した地震により被災した子どもたちと話す加藤スタッフ



政府や市民社会へ呼びかけるイギリスの子どもたち

### ③ アドボカシー

1人でも多くの人々が貧困を生み出す原因に目を向け、行動してくれるように働きかける活動を行っています。ほかの団体とも協力しながら、政府や市民社会へ働きかけ、貧困を生み出す原因の解決を目指しています。

# 答えと解説

P.1 日本人が1日に使う水の量は、平均239リットルとされています。(参考:東京都水道局)

- ・飲み水:成人男性は1日のうちに飲み水として、およそ1.2リットルの水を摂取する必要があると言われています(参考:日本水フォーラム)
  - ・ハミガキと顔洗い:水を30秒間流し放しの場合、約6リットル。1分間流し放しの場合、約12リットル。コップに汲んだ場合は、約0.6リットル。
  - ・トイレ:国内2大メーカー「TOTO」「INAX」の商品を参考にすると、大6リットル、小5リットルが平均と見られます。メーカーや「節水タイプ」などにより違いがあります
  - ・手を洗う:水を30秒間流し放しの場合、約6リットル
  - ・シャワー:水を1分間流し放しの場合、約12リットル
  - ・お風呂:一般的な家庭用浴槽に水を貯めた場合、約180リットル
- ※水道の蛇口などにより異なりますので、目安として参考にしてください

P.2 ・わたしの名前は、**アビダ**です。

- ・アフリカの**ニジェール**という国に住んでいます。
- ・アフリカにはいくつの国があるかな? → **54**カ国(参考:外務省)



P.3 ニジェール共和国概要(参考:外務省)

- ・国名:ニジェール共和国 Republic of Niger
- ・面積:1,267,000km<sup>2</sup>
- ・人口:1,467万人(2008年)
- ・首都:ニアメ Niamey
- ・民族:ハウサ族、ジェルマ・ソンガイ族、カヌウリ族、トゥアレグ族、トゥーパー族、プール族など
- ・言語:フランス語(公用語)、ハウサ語
- ・宗教:イスラム教、キリスト教、原始宗教
- ・経済:ニジェール経済は伝統的な農牧業と1970年代半ばより急成長したウラン産業が外貨収益の柱となっています。産業の多角化が進んでいないため、経済状態は降雨状況や周辺国との関係などの外部要因に大きく左右されています。2005年には、干ばつと砂漠バッタの発生による被害を受け、深刻な食糧不足になりました



P.4 どちらが大きいかな? → **ニジェール** ニジェールの面積は、日本の約3.4倍

(ニジェール:1,267,000km<sup>2</sup>、日本:377,944km<sup>2</sup>)

たくさん人がいるのは? → **日本** 日本の人口は、ニジェールの約9倍

(ニジェール:1,610万人、日本:1億2,805万人 参考:外務省、総務省統計局)

たくさん雨がふるのは? → **日本**

(年間平均降水量 ニジェール(ニアメ):約508mm、日本:1,479mm 参考:気象庁 平年値一覧)

# 答えと解説

- P.5 どんなものを食べていたかな? → **ヒエ**でできた**おかゆ**、**パンケーキ**  
 どんなおてつだいをしていたかな? → **水くみ**
- P.6 どんな季節が大変かな? → **空腹**の季節
- P.7 1日にどのくらいの水を使っているのかな? → P.2を思い出してバケツに色をぬってみよう
- P.8 学校がある日の1日をふり返って、アピダちゃんの1日とどんなちがいがああるかな?  
 (例:お手伝いの時間、ねる時間、学校の時間など)
- P.9 どんなところでも、どんな人でも **水が必要**  
**水がないと生きていくことはできません**
- P.10 ワールド・ビジョン・クイズ① **C: 7億8,000万人**(参考:Unicef 2012)  
 「きれいな水を手に入れる(安全な水へのアクセス)」とは、WHOの定義「1km以内に1人1日20  
 リットルの水を確保できる場所がある」ということを目安にしています  
 ワールド・ビジョン・クイズ② **自由に書きましょう**
- P.12 どんなところで水をくんでいるかな?(写真上): **川**(ウガンダ)  
 どんなところで水をくんでいるかな?(写真下): **池**、**水たまり** など(マラウイ)  
 水はどんな色をしているかな?: **茶色**、**灰色**など
- P.13 ワールド・ビジョン・クイズ③ **A: 病気になる**、**B: 死んでしまうこともある**  
 ワールド・ビジョン・クイズ④ **B: 690万人**  
 (参考:UNICEF 子どもたちのための前進)
- P.14 (参考:JICA 「水の問題(前編)」)
- P.15 5歳未満児死亡原因は、出生前後の理由、肺炎、下痢、マラリア、はしか、負傷、エイズとさまざま  
 ですが、家族とコミュニティで可能な「予防」と、基礎的な「治療」の提供があれば、子どもたちの  
 命を救うことはできるはずだと言われています  
 (参考:UNICEF 子どもたちのための前進)

- 『子どもたちのための前進 第8号 子どもの保護に関する報告』：UNICEF 国連児童基金（2009）
- 『子どもたちのための前進 子どもにふさわしい世界の統計レビュー』：UNICEF 国連児童基金（2008）
- 『世界人口白書 2010』：UNFPA 国連人口基金（2010年）
- 『人間開発報告書 2006 水危機神話を越えて：  
水資源をめぐる権力闘争と貧困、グローバルな課題』：UNDP 国連開発計画（2006）
- Child Health Now Together we can end preventable deaths：World Vision International（2008）
- Not a drop to drink：World Vision Global Education（2006）
- Water for All：World Vision New Zealand Education Team（2006）
- Water Wise：World Vision New Zealand Education Team（2006）
- Just Add Water：World Vision New Zealand Education Team（2006）

外務省ホームページ <http://www.mofa.go.jp/>

総務省 統計局ホームページ <http://www.stat.go.jp/>

気象庁ホームページ <http://www.jma.go.jp/>

JICA国際協力機構 ホームページ <http://www.jica.go.jp/>

東京都水道局ホームページ <http://www.waterworks.metro.tokyo.jp/>

日本水フォーラムホームページ <http://www.waterforum.jp/jpn/>

- 制作：2011年2月
- 改訂：2012年10月



世界中の子どもたちがきれいな水を手に入れることができるようになって、  
健やかに成長せいちようすることができるように、  
日本に住むぼくたち、わたしたち1人1人にできるアクションをしていきましょう。  
みんなのアクションが大きな力になります！

“何もかも”はできなくとも、“何か”はきっとできる



わからないことや、もっと知りたいことなどがあったら、  
メールやファクス、電話でんわでワールド・ビジョン・ジャパンへ連絡れんらくをください。  
ホームページからも、世界の子どもたちのようすや、国際協力こくさいきょうりょくの仕事しごとについて  
たくさん紹介しょうかいしています。ぜひ見てみてください。

**World Vision**

この子を救う。未来を救う。

特定非営利活動法人ワールド・ビジョン・ジャパン  
グローバル教育担当

〒164-0012 東京都中野区本町1-32-2 ハーモニータワー3F

電話：03-5334-5356 FAX：03-5334-5359

メール：school@worldvision.or.jp

ホームページ：www.worldvision.jp